

**Перспективный план работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
с детьми дошкольного возраста 6-7 лет**

| М е с я ц | Темы бесед | Совместная деятельность | Работа с родителями |
|-----------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | <p>1.Беседа Знай и выполняй правила уличного движения (на транспортной площадке) 2.Беседа «Два светофора» Цели: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков и светофора. Материал: дорожные знаки, светофор, машины, велосипеды, коляски, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы и водители».</p> | Д/и «Что ты будешь делать если ...» | Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на улице и дорогах» |
| ОКТАБРЬ | <p>1. Беседа «Безопасный перекресток». 2. Беседа «Кто регулирует движение транспорта». Цели: дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора. Материал: четырехсторонний светофор, напольный макет перекрестка, дорожные знаки, машины, коляски, куклы, картинки с изображением жестов регулировщика, атрибуты инспектора ГИБДД.</p> | Д/и «Угадай, какой знак?» Проведение единого дня пожарной безопасности. | Папка передвижка «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» |
| НОЯБРЬ | <p>1. Беседа «Транспорт нашего города». 2. Беседа «Опасные предметы на дороге». Цели: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте метро и правилами поведения в нем пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; -закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Материал: иллюстрации или фотографии общественного транспорта (автобус, маршрутное такси и т.д.), дорожные знаки: «Подземный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», атрибуты к сюжетно-ролевой игре: машины, светофор.</p> | Д/и «Сигналы регулировщика». | Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей» |
| ДЕКАБРЬ | <p>1. Беседа «Моя дорожная грамота» 2. Беседа «Ежели Вы вежливы» Цели: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p> | Д/и «Разложи по группам» | Информационный стенд «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время» |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | <p>баума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток»; продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.</p> <p>Материал: дидактическое пособие «Азбука дорожного движения», макет, кукла инспектор ГИБДД, картинки с изображением ситуаций на дороге, карточки с дорожными знаками, дидактическая игра «Собери знак».</p> | | |
| ЯНВАРЬ | <p>1. Беседа «О чем говорят дорожные знаки». 2. Беседа «Полезные знаки». Цели: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».</p> <p>Материал: дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, по которой движется транспорт, иду I пешеходы, едет велосипедист; алгоритмы: правила поведения велосипедиста и пешехода на дороге; дидактическая игра: «Кто отличник-пешеход?».</p> | С/р.и. «Автотрасса» | Листовка обращение «Правила дорожные- детям знать положено» |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Беседа «Школа моего микрорайона». Цель: дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p> <p>Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, напольный макет и атрибуты к нему, настольная игра «Дорога в школу».</p> | Д/и «Дорожная грамота» | Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога» |
| МАРТ | <p>1. Беседа «Опасный перекресток». 2. Беседа «Знаки в треугольнике». Цели: закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.</p> <p>Материал: настольный макет микрорайона, маленькие дорожные знаки, альбомы, карандаши.</p> | Д/и «Найди отличие» | Памятка «Ничто не убеждает лучше примера» |
| АПРЕЛЬ | <p>1. Беседа «Знаки на дорогах» (на транспортной площадке) 2. Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасности». Цели игры: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение ею жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.</p> <p>Оборудование к игре: машины, велосипеды, детские коляски с куклами, прыгалки; набор инструментов для ремонта транспорта - ключи, насос; плакаты на подставках, трафареты дорожных знаков, свисток, указка, нарукавные повязки с надписями: «Дружинник», «Патруль», «Сотрудник ГИБДД», наклейка-светофор.</p> | Д/и «Найди и расскажи» | Консультация «Возрастные особенности поведения детей на дороге» |
| МАЙ | <p>Беседа Ребенок на улицах города (на транспортной площадке). Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом». Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.</p> | Обыгрывание ситуации «Пешеход, автомобиль, логические дорожки» | Анкетирование «Профилактика ДДТТ» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Материал: набор дорожных знаков, машины, велосипеды, самокаты, куклы, коляски, «магазин» игрушек, макеты домов. | | |
|--|--|--|--|